



Hello, SMART Families!

We hope your child is enjoying being part of the SMART program. As you know, we've been sending information home with your child to offer tools and ideas for nurturing your child's reading skills at home. There are many easy things you can do to help your children develop the skills they need for reading and learning success!

FACTS ABOUT READING:

- Parents are great reading role models. Parents who read a lot are **six times** more likely to have kids who read a lot.
- Students who don't read at grade level by third grade are **four times** more likely to drop out of school than students who read at grade level. The number rises when those kids also come from poverty.

- Reading to very young children every day can help them develop important early language and reading skills – **20 minutes a day** can help.

> When you're reading with kids, adding a few small questions and comments can have big impacts on their reading development.



READ TOGETHER



20 MINUTES EVERYDAY



ASK QUESTIONS
& DISCUSS THE BOOK

BEFORE READING:

Find and read the title and author's name.

Look at the front cover and talk about what you think the book might be about.

Sample Questions:

- What do you know about this story or topic?
- What do you think the story will be about?

DURING READING:

As you read, encourage your child to comment on the pictures, ask questions, and guess what will happen next in the story. It's okay if their guess is wrong – just asking these questions will get your child thinking through the context of the book and developing important skills needed for learning. As you read, point out things in the book that children can look at to help them understand the story. These might include captions, chapters, labels, maps and the table of contents.

Sample Questions:

- What do you think we might learn in this chapter?
- What do you think might happen on the next page?
- Tell me what you see in the pictures. How do the pictures help you to understand the story?

AFTER READING:

Help your children figure out what they learned from the story by having them retell what happened.

Sample Questions:

- What do you think the main idea of this book is?
- What was one thing you learned?
- Did you like the book? What made it a good (or not so good) book?
- What would you like to tell the author?
- Can you tell me about the story we just read?



Contact Us!
877-598-4633
www.getSMARToregon.org
SMART@getSMARToregon.org



¡Hola familias SMART!

Esperamos que su hijo(a) esté disfrutando de formar parte del programa SMART. Estamos enviando información a casa con su hijo(a) para proporcionar herramientas e ideas para fomentar las habilidades de lectura de su hijo(a) en casa. ¡Hay muchas cosas fáciles que puede hacer para ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades que necesita para alcanzar el éxito en la lectura y el aprendizaje!

HECHOS ACERCA DE LA LECTURA:

- Los padres son excelentes modelos a seguir para que los niños lean. Los padres que leen mucho son seis veces más propensos a tener hijos que leen mucho.
- Los estudiantes que no leen al nivel escolar para tercer grado son cuatro veces más propensos a abandonar la escuela que los estudiantes que leen al nivel escolar correspondiente. El número incrementa cuando dichos niños provienen de la pobreza.

- Leer a los niños pequeños todos los días puede ayudarles a desarrollar habilidades del idioma y de la lectura muy importantes —incluso leerles 20 minutos puede ser útil.

➤ Cuando lea a los niños, agregar unas cuantas preguntas y comentarios puede tener un gran impacto en su desarrollo de la lectura.



LEER JUNTOS



20 MINUTOS TODOS LOS DÍAS



HACER PREGUNTAS Y
DISCUTIR EL LIBRO

ANTES DE LEER:

Busque y lea el título y el nombre del autor. Vea la portada y hable sobre de qué podría tratarse el libro.

Ejemplo de preguntas:

- ¿Qué sabes de esta historia o tema?
- ¿De qué crees que se trate la historia?

DURANTE LA LECTURA:

Mientras lee, fomente que su hijo(a) haga comentarios sobre las imágenes, haga preguntas y adivine qué es lo que sucederá después en la historia. No pasa nada si adivina mal —tan solo hacer estas preguntas pondrá a su hijo(a) a pensar en el texto y a desarrollar habilidades importantes que necesitará para aprender.

Mientras lee, señale cosas en el libro que los vean y les ayuden a comprender la historia. Esto puede incluir subtítulos, capítulos, letreros, mapas y el índice.

Ejemplo de preguntas:

- ¿Qué crees que podríamos aprender en este capítulo?
- ¿Qué crees que podría pasar en la página siguiente?
- Dime qué ves en las imágenes. ¿Cómo te ayudan las imágenes a comprender la historia?

DESPUÉS DE LEER:

Ayude a los niños a descubrir lo que aprendieron de la historia al pedirles que vuelvan a contar lo que sucedió.

Ejemplo de preguntas:

- ¿Cuál crees que sea la idea principal de este libro?
- ¿Cuál fue una cosa que aprendiste?
- ¿Te gustó el libro? ¿Qué lo hizo ser un buen libro (o no tan bueno)?
- ¿Me puedes contar la historia que acabamos de leer?



SMART
START MAKING A READER TODAY™

¡Póngase en contacto con nosotros!
877-598-4633
www.getSMARToregon.org
SMART@getSMARToregon.org